

Приложение 2 к РПД Флорбол
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профили) Дополнительное образование (физкультурно-оздоровительная, спортивная и туристско-рекреационная деятельность)
Форма обучения – очная
Год набора – 2023

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ А
ТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

1. Общие сведения

1.	Кафедра	Физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности
2.	Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
3.	Направленность (профили)	Дополнительное образование (физкультурно-оздоровительная, спортивная и туристско-рекреационная деятельность)
4.	Дисциплина (модуль)	Флорбол
5.	Форма обучения	очная
6.	Год набора	2023

2. Перечень компетенций

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ПК-5. Способен использовать современные методы и технологии обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья
ПК-6. Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности

3. Критерии и показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования

	Этап формирования компетенции (разделы, темы дисциплины)	Формируемая компетенция	Критерии и показатели оценивания компетенций			Формы контроля сформированности компетенций
			Знать:	Уметь:	Владеть:	
1.	Флорбол как вид спорта и эффективное средство физического воспитания	УК-7 ПК-5 ПК-6	- основные этапы становления и развития флорбола: методику оздоровительных физкультурно-спортивных занятий с различными группами населения на базе флорбола.	- формулировать конкретные задачи преподавания флорбола разным группам населения; оценивать эффективность занятий флорболом.	- владеть системной практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно-технической подготовке).	Конспект лекции. Практические занятия. Подготовка презентации (правила, техника, тактика игры, методика обучения флорболу). Зачет
2.	Организация и методика проведения занятий по флорболу	УК-7 ПК-5 ПК-6	методы и организацию комплексного контроля при занятиях флорболом; о факторах риска и основных методах	- планировать и проводить мероприятия по профилактике травматизма и оказывать первую медицинскую помощь	- владеть средствами и методами формирования здорового стиля жизни на основе потреб-	Конспект лекции. Практические занятия. Участие в спортивных

			профилактики травматизма в процессе занятий флорболом.	на занятиях по флорболу.	ности в занятиях флорболом.	соревнованиях по флорболу (в качестве волонтера, участника, судьи, технического секретаря). Зачет.
--	--	--	--	--------------------------	-----------------------------	--

Шкала оценивания в рамках балльно-рейтинговой системы

«неудовлетворительно» – 60 баллов и менее;

«хорошо» – 81-90 баллов

«удовлетворительно» – 61-80 баллов

«отлично» – 91-100 баллов

4. Критерии и шкалы оценивания

4.1. Критерии оценки работы на практических занятиях (максимум – 4 балла)

Наименование критерия	Баллы
Выполнение заданий полностью без ошибок	4
Выполнение заданий с незначительными ошибками	3
Выполнение задания не в полном объеме (0,5 пары)	2
Присутствие на занятии без выполнения заданий (по уважительной причине)	1
Отсутствие на занятии без уважительной причины	0

4.2. Критерии оценки презентации (максимум 10 баллов)

Структура презентации	Макс. кол-во баллов
1. Содержание	6
Сформулирована цель работы	1
Информация изложена полно и четко	2
Иллюстрации усиливают эффект восприятия текстовой части информации	2
Сделаны выводы	1
2. Оформление	4
Единый стиль оформления	1
Текст легко читается, фон сочетается с текстом и графикой	1
Все параметры шрифта хорошо подобраны, размер шрифта оптимальный и одинаковый на всех слайдах	1
Ключевые слова в тексте выделены	1
Мах. количество баллов:	10

4.3. Критерии оценки на зачете (в билете 2 вопроса). Каждый вопрос – 20 баллов.

Баллы	Характеристики ответа студента
20	<ul style="list-style-type: none">- студент глубоко и всесторонне усвоил проблему;- уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;- опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью;- умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи;- делает выводы и обобщения;- свободно владеет понятиями
15	<ul style="list-style-type: none">- студент твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы;- не допускает существенных неточностей;- увязывает усвоенные знания с практической деятельностью;- аргументирует научные положения;- делает выводы и обобщения;

	- владеет системой основных понятий
10	- тема раскрыта недостаточно четко и полно, то есть студент освоил проблему, по существу излагает ее, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности; - испытывает затруднения в практическом применении знаний; - слабо аргументирует научные положения; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - частично владеет системой понятий
5	- студент не усвоил значительной части проблемы; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее; - испытывает трудности в практическом применении знаний; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует выводов и обобщений; - частично владеет системой понятий
0	- студент не ответил на вопрос

4.4. Критерии оценки участия в спортивных соревнованиях по флорболу (в качестве волонтера, участника, судьи, технического секретаря) – участие - 10 баллов.

4.5. Критерии подготовки конспектов лекций (максимум 3 балла за лекцию)

Наименование критерия	Баллы
Конспект лекции предоставлен в полном объеме	3
Конспект лекции предоставлен не в полном объеме, оформлен по требованиям	2
Конспект лекции предоставлен не в полном объеме, не оформлен	1
Конспект лекции не предоставлен	0

5. Типовые контрольные задания и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

5.1. Типовые темы презентаций

1. Интересные факты о флорболе.
2. Изменения в правилах флорбола (исторический аспект).
3. Правила техники безопасности на занятиях флорболом.
4. Анализ результатов выступления российских флорболистов в 2000-2019 гг.
5. Обучение хвату клюшки.
6. Техника игры вратаря во флорболе.
7. Тактика нападения во флорболе.
8. Тактика защиты во флорболе.
9. Методика обучения технике ударов и остановок во флорболе.
10. Методика обучения технике передач и отбора мяча во флорболе.
11. Методика обучения технике ведения и финтам во флорболе.
12. Методика обучения технике игры вратаря во флорболе.
13. Методика обучения технике флорбола.
14. Методика обучения тактике флорбола.
15. Организация и проведение соревнований по флорболу.

5.2 Типовые темы лекций (см. п.5. Содержание разделов дисциплины)

5.3. Типовые темы практических занятий (см. п.5. Содержание разделов дисциплины)

5.4. Типовые вопросы к зачету

1. Содержание игры
2. История развития игры
3. Основные правила игры
4. Игровые действия
5. Передвижения флорболиста
6. Удары по мячу
7. Остановки мяча
8. Ведение мяча
9. Финты
10. Развитие физических качеств флорболиста
11. Передачи мяча
12. Отбор мяча
13. Тактика нападения
14. Тактика защиты
15. Обучение передвижением
16. Обучение остановкам мяча
17. Последовательность обучения ведению мяча
18. Подвижные игры как средство обучения ведению и финтам
19. Последовательность обучения передачам и отбору
20. Подвижные игры как средство обучения передачам и отбору
21. Обучение индивидуальной тактики нападения и защиты
22. Обучение группой тактики нападения и защиты.
23. Обучение командной тактики нападения и защиты.
24. Оценка уровня тактико-технической подготовленности.